

Вафин Р.Р., Злоченко Я.М.

## **ВНЕДРЕНИЕ ПРЕПОДАВАНИЯ КОНКУРЕНТНОЙ РАЗВЕДКИ В СЕТЕВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТОВ МИРА**

Zlochenko Y.M., Vafin R.R.

## **IMPLEMENTATION OF TEACHING OF COMPETITIVE INTELLIGENCE IN A NETWORKED LEARNING ENVIRONMENT UNIVERSITIES**

*r.r.vafin@mail.ru*

*Международный научно-исследовательский юридический консорциум  
г. Екатеринбург*



**НОТБ-2014**

*Взаимодействие в сетевом транснациональном образовательном пространстве с системами космического мониторинга. Создание Высшей юридической школы и кафедры «Международная конкурентная разведка» на базе УрФУ. Возможность структурирования новых международных магистерских программ. Участие в глобальном образовательном пространстве один из инструментов попадания УрФУ в Top-100 лучших университетов мира до 2020 года.*

*Interaction in a networked transnational educational space with the satellite monitoring system. Create Graduate School of Law and the Department "International competitive intelligence" based on the UFU. Possible to structure a new international master's programs. Participation in the global educational space one of the tools in getting UrFU Top 100 best universities in the world by 2020.*

В настоящее время конкурентная разведка ведущих университетов мира на разных континентах является одной из наиболее эффективных междисциплинарных методологий, позволяющих эффективно обеспечить активное информационное – аналитическое сопровождение субъекта образовательной деятельности, в сетевом транснациональном образовательном пространстве в условиях международной конкурентности попадания в Топ-100 лучших университетов мира до 2020 года. Американские, китайские, японские и западно-европейские университеты внедрили в практику образовательных процессов конкурентную разведку. В российской образовательной системе института конкурентной разведки нет. Предлагаем проект возможного алгоритма организации кафедры «Международной конкурентной разведки» на базе УрФУ для внедрения в транснациональный (трансграничный) образовательный сетевой процесс, т.е. в общемировую тенденцию глобального образовательного сетевого пространства. В Китае несколько десятков университетов ввели специальность «Деловая разведка» в свои учебные планы, как отдельную дисциплину. В ряде других стран Азиатского-Тихоокеанского региона, как Австралия, Япония, Сингапур в университетах на постоянной основе в

сетевые учебные программы включена дисциплина «Конкурентная разведка» (синонимы: корпоративная разведка, бизнес-разведка, экономическая разведка, деловая разведка, маркетинговая разведка). По мнению аналитиков американского общества профессионалов конкурентной разведки (The Society of Competitive Intelligence Professionals – SCIP), до 2025 года потребность в специалистах конкурентной разведки будет неуклонно возрастать, что обуславливает необходимость решения актуальной проблемы – расширение сети учебных заведений на разных континентах мира, создание многоуровневой транснациональной системы профессионального образования и разработки эффективной междисциплинарной методологии подготовки высококвалифицированных, компетентных профессионалов конкурентной разведки. По мнению ряда ведущих европейских экспертов в области международного сетевого образования, в течение ближайших трех лет дисциплина «Конкурентная разведка» будет включена во все европейские программы МБА. УрФУ участвует: в первом стратегическом сетевом учебном пилотном проекте подготовки специалистов для финансовой разведки РФ в первом трансграничном сетевом учебном проекте для подготовки специалистов в государствах ШОС Учебный 2014 год в УрФУ объявлен годом ИТ, ключевым событием которого станет финал чемпионата мира<sup>3</sup> по командному программированию ACM-ICPC в 2014 году.

Для участия УрФУ в транснациональном сетевом учебном проекте создание кафедры «Международная конкурентная разведка» даст:

- привлечь 16 % (более 6000) иностранных студентов, причем 8 % из дальнего зарубежья;
- привлечь к преподавательской работе 15 % иностранных профессоров;
- возможность первыми в российском образовательном пространстве соответствовать одному из стратегических инструментов для дальнейшей международной учебной многоуровневой работы в глобальном образовательном сетевом пространстве с целью

эффективного попадания УрФУ до 2020 года в Топ-100 лучших университетов мира.

Таким образом, УрФУ станет новым драйвером роста, на основе которого структурируется модель транснационального сетевого образовательного пространства, позволяющего представлять на международном конкурентном рынке совершенно новое востребованное знание шестого уклада<sup>4</sup>.

Для ключевых показателей попадания УрФУ к 2020 году в Топ-100 лучших университетов мира необходимо создание Высшей юридической школы в структуре УрФУ в альянсе с лучшими Американским, Европейским и Азиатским университетами и Международным центром по исследованию новых видов угроз – терроризма, транснациональной организованной преступности и коррупции. Одним из показателей их успешности – получение «тройной короны» – трех наиболее престижных международных аккредитаций по менеджменту (EQUIS, AMBA, AACSB), включение в лекции сетевого транснационального образовательного пространства лидеров мирового и российского бизнеса, в т.ч. лауреатов Нобелевских премий. Это означает подтверждение мирового качества образования в сетевом пространстве, что даст возможность сетевому транснациональному обучению иностранных студентов из 27 стран мира по магистерским новым международным программам:

- Финансовый мониторинг в системе противодействия легализации преступных доходов и финансированию международного терроризма (российский и зарубежный опыт);

- Правовое обеспечение международной безопасности;
- Международное спортивное право;
- Атташе по науке технологиям;
- Атташе по инновациям (уровень выпускников – второй секретарь в посольствах РФ за рубежом; Советник посла РФ);

- Международные информационно-аналитические системы безопасности (финансовая разведка);
- Международная методика расследования преступлений транснациональной (трансграничной) террористической направленности;
- Право Всемирной торговой организации и реализации концепции национальной безопасности отдельных государств.

Сетевое обучение по данным новым международным магистерским программам и специалитетам будет финансироваться зарубежными государствами и студентами иностранных государств. Получение двойных международных дипломов даст выход на серьезный Интернациональный уровень рейтинга на международном сетевом образовательном пространстве.

При таких обстоятельствах УрФУ добьется мировой конкурентоспособности, т.к. за международное образовательное господство со стороны Российской Федерации конкурирует 15 ВУЗов, отобранных по конкурсу. Вхождение УрФУ в Топ-100 лучших университетов мира даст международную репутацию, от которой зависит привлечение дополнительных финансовых ресурсов от транснациональных корпораций со всех континентов мира, а также, государственных и частных заказов, притоком зарубежных студентов и профессоров, т.е. необходимую интернационализацию для рейтинга в международном сетевом образовательном пространстве.

Аналитический мониторинг специалистов Международного научно-исследовательского юридического консорциума прогнозирует, что на базе УрФУ формируется международный инновационный научно-образовательный кластер с коммерциализацией шестого технологического уклада, с внедрением на мировые сетевые учебные площадки ВТО, Евразийской экономической комиссии и др.

Мировая практика конкурентной разведки в сегменте транснационального образовательного сетевого пространства показывает,

что прорывы в области высоких инновационных технологий возможны лишь в результате прохождения следующей цепочки: фундаментальные мировые исследования, затем их воплощение в опытно-конструкторские разработки (в корпоративном университете УрФУ), за которыми следует серийное производство. Сейчас существуют преимущество состыковки результатов в фундаментальных мировых исследованиях с реальными потребностями в сегментах промышленного комплекса ВТО. То есть, роль интегратора должен сыграть УрФУ в сетевом транснациональном образовательном пространстве. Цель: поддержка научно-технического персонала международного уровня, появление молодых ученых с международной известностью, добившихся серьезных результатов на открытиях в биотехнологиях, нанотехнологиях, мембранных, квантовых технологиях, микромеханики, робототехники, технологии виртуальной реальности, когнитивных технологий, универсальных систем связи информационной безопасности, новейшей электроники на базе Графена. УрФУ правильно выбрал стратегические приоритеты, сконцентрировав научно-технические и преподавательские ресурсы на технологиях шестого уклада, которые в мире еще не стали технологиями широкого применения, но могут стать таковыми с приоритетным участием УрФУ к 2020 году, от которых будет гигантский международный эффект в транснациональном сетевом образовательном пространстве<sup>5</sup>. Например, совместное сотрудничество с американскими учеными в области создания системы защиты от астероидно-кометной опасности объектов социальной инфраструктуры и населения. Падение Челябинского метеорита показало, что угрозы из космоса могут быть реальными и не менее разрушительными, чем техногенные катастрофы и природные катаклизмы.

Применяя правильно алгоритмы мировой конкурентной разведки в сетевом образовательном пространстве, Уральский федеральный университет параллельно продвигает в международные рейтинги Топ-100 определенные направления и специальности. Например, технологии, разрабатываемые на

базе физико-технологического института, применялись при поиске космического метеорита в озере Чебаркуль в Челябинской области, а также используются в геологоразведке ведущих корпораций мира. Ученые и студенты УрФУ участвуют в инновационном космическом проекте совместно с Казахстанским национальным университетом по разработке прибора – магнитометра, которым оснастят наноспутник с выводением в космос в конце 2014 г. российской ракетой с Байканура<sup>6</sup>.

Одним из алгоритмов планового вхождения в Топ-100 ведущих университетов мира – необходимость создания в сетевом образовательном транснациональном пространстве промосайта с логотипами и «профилями» УрФУ на английском, французском, немецком, китайском языках (по планам Минобрнауки РФ к 2020 году в Топ-100 должны войти 5 российских университетов).

Учебные программы кафедры «Международная конкурентная разведка» в сетевом образовательном транснациональном пространстве будут являться инструментом взаимодействия с аналитическими отделами посольств и торгпредств РФ зарубежом, где проводятся мониторинг лучших практик мира. Создание эффективных конкурентных транснациональных образовательных сетевых программ и постоянный системный анализ, какие учебные программы востребованы на международном сетевом образовательном пространстве, а какие нет. На этой основе оперативно корректировать сетевые образовательные программы, совершенствовать обучающие сетевые технологии, внедряя в сетевой транснациональный (трансграничный) образовательный процесс все новое, что есть в нашей стране и за рубежом, учитывая в подготовке сетевых программ вероятные изменения в мировой конъюнктуре образовательного пространства, т.е. работать на перспективу и смотреть за «горизонт».

Аналитический мониторинг мировой сетевой образовательной практики показывает, что в сетевое обучение необходимо привлечь корпоративно-технический университет УГМК, корпоративный университет

«Русал», корпоративный университет «Уралвагонзавода», корпоративный университет ТМК (Северский трубный завод), корпоративный университет Первоуральского новотрубного завода, корпоративный университет ОАО «ВСМПО-Ависма», корпоративный университет Сбербанка РФ и др. А также, где сетевые программы построены на принципах дуальной системы обучения. Такая платформа сетевой системы широко распространена в Европе. Взаимодействие с корпоративными университетами в РФ и зарубежом в образовательном сетевом транснациональном пространстве принесет дополнительное финансирование инфраструктуре УрФУ. Уровень международных программ в сетевом образовательном пространстве в УрФУ соответствует мировым стандартам. Таким образом, транснациональные и трансграничные международные корпорации будут заключать контракты для подготовки своих кадров в УрФУ.

Необходимо, чтобы студенты УрФУ участвовали в программе «Глобальное образование», в которой будет функционировать 201 иностранный университет, дипломы которых признаются в Российской Федерации. Это один из инструментов попадания Уральского Федерального университета в Топ-100 лучших университетов мира.

<sup>1</sup> Ю.Чиханчин. Материалы Российской газеты от 20 декабря 2013г.

**Участники сетевого института для подготовки кадров в Финансовую разведку РФ:**

1. Финансовый университет при Правительстве РФ.
2. Дипломатическая академия МИД России.
3. Российская академия естественных наук.
4. Международный учебно-методический центр финансового мониторинга.
5. Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ.
6. Институт законодательного и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.
7. Санкт-Петербургский государственный политехнический университет.
8. Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского.
9. Новосибирский государственный университет экономики и управления.



10. Тихоокеанский государственный университет.
11. Ростовский государственный экономический университет.
12. **Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.**
13. Институт дополнительного образования государственных и муниципальных служащих Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики.
14. Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова.
15. Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

<sup>2</sup> В сетевой Университет Шанхайской Организации Сотрудничества входят:

1. Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.
2. Таджикский Госуниверситет права, бизнеса и политики.
3. МГИМО.
4. Пекинский университет иностранных языков.
5. Оршский технологический университет им.М.М.Адышева.
6. Казахский национальный технический университет им.Сатпаева.
7. МГУ им.Ломоносова.

<sup>3</sup> И. Богданович. Материалы VIII Ежегодной межрегиональной конференции «Точки роста экономики большого Урала». Уральский федеральный университет. Екатеринбург. 20 ноября 2013г.

<sup>4</sup> В.А. Кокшаров. Материалы VIII Ежегодной межрегиональной конференции «Точки роста экономики большого Урала». Уральский федеральный университет. Екатеринбург. 20 ноября 2013г.

<sup>5</sup> Я.М. Злоченко, Р.Р.Вафин. Информационное обеспечение международного взаимодействия ФБР США в оперативно-розыскной деятельности процесса расследования преступлений террористической направленности. МГУ им.Ломоносова. Москва. Февраль 2012г.

<sup>6</sup> С. Кортон. Материалы научно-практической конференции «Зеленый мост через поколения – вектор устойчивого развития XXI века». Уральский федеральный университет. Екатеринбург. Ноябрь 2013г.